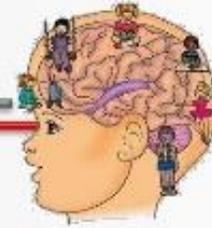


# NEURODIDACTICA



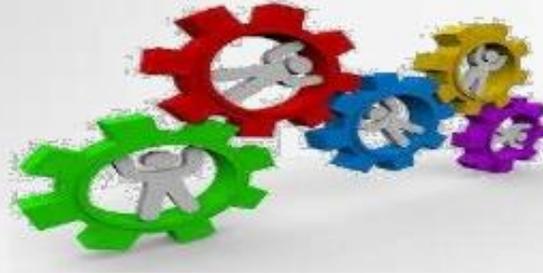
Es la rama de la pedagogía basada en la neurociencia, que conforma una orientación a la educación, del mismo modo es una disciplina que promueve un mayor desarrollo cerebral con grandes cambios significativos, la cual orienta un mayor aprendizaje que los educadores puedan interpretar.

# NEURODIDÁCTICA



Es una **DISCIPLINA** reciente

Que se ocupa de estudiar la optimización del proceso



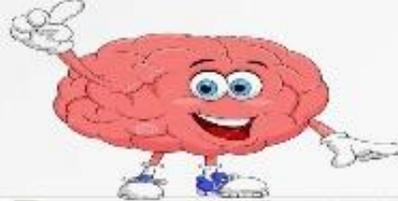
Enseñanza



Aprendizaje



Basado en el desarrollo del



Es la disciplina que favorece que aprendamos con todo nuestro potencial cerebral.

Fuente: Valdés Veloz

MSc. Endrix Morales



# PRINCIPIOS

1. El aprendizaje requiere un papel activo del que aprende.
2. El aprendizaje requiere respeto a los ritmos, intereses, nivel y necesidades de cada uno.
3. Para que se produzca un verdadero aprendizaje es fundamental que los niños, niñas y adultos sean los protagonistas del proceso y los responsables del mismo.
4. Las emociones tienen una gran implicación en el aprendizaje.
5. El papel de las neuronas espejo en el aprendizaje es indiscutible.

**La neurodidáctica es un método interdisciplinario que estudia el mejoramiento de las técnicas aplicadas a la enseñanza y al aprendizaje por medio del perfeccionamiento de nuestra capacidad cerebral.**

# Factores que intervienen en la neuroeducación

**1. Plasticidad cerebral:** El cerebro es “plástico”, es decir, tiene una gran capacidad de adaptación durante **toda la vida**. Además es capaz de crear constantemente nuevas neuronas y conexiones entre ellas si se le provee de la estimulación adecuada.

# Factores que intervienen en la neuroeducación

**2. Las neuronas espejo:** Son un grupo de células cerebrales que se activan tanto cuando realizamos una acción como cuando observamos a alguien realizarla.

# Factores que intervienen en la neuroeducación

**3. Emociones y aprendizajes:** Las emociones interactúan con los procesos cognitivos, por ello una parte clave de la neuroeducación se refiere a manejar las emociones.

Un alto nivel de estrés dificulta el aprendizaje. Por lo tanto hay que crear un buen clima de aprendizaje.

## HEMISFERIO IZQUIERDO

## HEMISFERIO DERECHO

